

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๓
กิตติกรรมประกาศ	๔
สารบัญ	๕
สารบัญตาราง	๗
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๓
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๔
๑.๖ นิยามศัพท์ที่ใช้เฉพาะในการวิจัย	๔
๑.๗ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๕
บทที่ ๒ แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖
๒.๑ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	๖
๒.๒ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๒๘
๒.๓ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๓๔
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๓๖
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๓๖
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๓๖
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๓๗
๓.๔ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๓๙
๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๓๙
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๔๓
๔.๑ ข้อมูลทั่วไป	๔๔
๔.๒ ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์	๔๕
๔.๓ องค์ความรู้จากการวิจัย	๕๓

บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๕๔
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๕๔
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๕๖
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๕๘
 บรรณานุกรม	 ๕๙
 ภาคผนวก	
ผนวก ก แบบสอบถาม	๖๓
ผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ	๖๙
ผนวก ค ผลการตรวจประเมินเครื่องมือวิจัย	๗๕
ผนวก ง หนังสือออกถึงบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๘๐
 ประวัติผู้วิจัย	 ๘๓

สารบัญตาราง

ตารางที่ ๔.๑	แสดงจำนวนและคำร้อยละข้อมูลทั่วไป	๔๔
ตารางที่ ๔.๒	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับแรงจูงใจ ต่อการเรียนธรรมศึกษาโดยรวม	๔๕
ตารางที่ ๔.๓	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับแรงจูงใจ ต่อการเรียนธรรมศึกษาด้านเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน	๔๖
ตารางที่ ๔.๔	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับแรงจูงใจ ต่อการเรียนธรรมศึกษาด้านการบริหารทั่วไป	๔๗
ตารางที่ ๔.๕	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับแรงจูงใจ ต่อการเรียนธรรมศึกษาด้านการจัดครูสอน	๔๘
ตารางที่ ๔.๖	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับแรงจูงใจ ต่อการเรียนธรรมศึกษาด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก	๔๙
ตารางที่ ๔.๗	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแรงจูงใจต่อการเรียนธรรมศึกษา ของนักเรียนหญิงกับนักเรียนชายด้วยสถิติที่ใช้ทดสอบนัยสำคัญ ชนิดที่เป็นอิสระจากกัน (t-independent)	๕๐
ตารางที่ ๔.๘	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแรงจูงใจต่อการเรียนธรรมศึกษา ด้านเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนกับตัวแปรระดับชั้นของนักเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)	๕๑
ตารางที่ ๔.๙	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแรงจูงใจต่อการเรียนธรรมศึกษาด้านการบริหาร ทั่วไปตัวแปรระดับชั้นของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ด้วยสถิติการวิเคราะห์ ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)	๕๑
ตารางที่ ๔.๑๐	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแรงจูงใจต่อการเรียนธรรมศึกษาด้านการจัดครูสอน ตัวแปรระดับชั้นของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ด้วยสถิติการวิเคราะห์ ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)	๕๑
ตารางที่ ๔.๑๑	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแรงจูงใจต่อการเรียนธรรมศึกษา ด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกกับตัวแปรระดับชั้นของนักเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)	๕๒